

## 38. Láska

### Chci mít rád lidi okolo sebe, stejně jako Ježíš.

5. května 2024, 6. neděle velikonoční

**Jan 15, 17:** „*To vám přikazuji: Milujte se navzájem.*“

**Celé evangelium:** Jan 15, 9–17

#### Cíl setkání

Dítě poznává ctnost lásky jako rozhodnutí chtít něčí dobro. V modlitbě prosí za všechny, které má rádo.

#### Komentář

Opravdová láska, ke které nás zve Ježíš, je mnohem víc než cit. Jednání v lásce nám dává smysl, protože Bůh napřed jednal láskyplně s námi.

**Doprovodný předmět nebo obrázek:** visutý most

#### Příběh

##### Hádka a udobření

Most byl pevně vyrobený, ale trochu se houpal, jak to tak u visutých mostů bývá. Děti se držely okrajů a pomalu postupovaly vpřed. Přitom se kochaly nádhernou krajinou okolo a hlavně kaňonem pod nimi. Olík ale zjistil, že když bude po mostě mírně poskakovat, bude se pohupovat ještě víc. Připadalo mu to zábavné. „Hej, Olivero, nechej toho!“ okřikla ho Sofie. „Tohle mi hodně vadí. Nevíš, že mám strach z výšek? Není mi příjemné, když se ten most kýve víc, než je nutné.“ Olimu se ale přestat nechtělo, houpání se mu naopak zdálo super. A taky mu připadalo zábavné sestru trochu pozlobit. A tak povyskočil ještě trochu víc. Klárka, která šla jako poslední, v tu chvíli ztratila rovnováhu a podlomila se jí kolena. Málem propadla mezi provazy na pravém boku mostu. „Ááá, Olivero!“ vykřikla. „Okamžitě toho nechej! Vždyť jsem mohla spadnout dolů!“

Holky byly na Oliho právem našťvané. Když všichni tři slezli z mostu, ani se na něj nepodívaly. Šly několik kroků za ním a mračily se. Tak to trvalo dobrou hodinu. Olimu bylo těžko. Uvědomil si, že se zachoval špatně, ale nějak nedokázal poprosit holky o odpuštění. Ty si mezitím něco špitaly a dívaly se u toho na něj. Pak na něj zavolaly a poprosily ho, aby přišel za nimi. Klárka mu za obě dvě řekla: „Oli, byly jsme opravdu našťvané. Nechápeme, proč jsi to udělal. Vždyť celou cestu se k nám chováš tak hezky a pomáháš nám. Ta cesta přes most pro nás byla opravdu nepříjemná. Ale máme tě opravdu rády, ať se děje cokoli, a nechceme, aby nějaká chyba mezi námi způsobila, že

už nebudeme parťáci. Odpouštíme ti to.“ Olík byl dojatý. „Děkuji vám, holky, že jste mi tak vyšly vstříc. Je mi líto, že jsem za vámi sám nedokázal přijít a omluvit se vám. Děkuji, že jste to udělaly vy.“ A pak se všichni tři společně objali.

*Byli jste někdy na mostě?*

*Bojíte se výšek?*

*Proč bylo Oliverovo chování nebezpečné?*

*Myslíte si, že se holky zachovaly správně? Nebo měly počkat, až se jim Oliver přijde omluvit?*

*Jak poznáte, že vás má někdo rád?*

### **Návrh aktivity**

Děti i s katechetou chodí po místnosti. Každý má v ruce fixu a na zádech nalepený papír. Když někoho potká, napíše mu na záda něco hezkého o něm. Každý píše každému. Na závěr si děti navzájem sundají papíry a v tichu si je přečtou.

### **Návrh modlitby**

Modlíme se v kruhu, držíme se za ruce. Mohou začít děti, modlí se spontánní chvály a díky za bližní, kamarády, chválí Boha za jeho velkou lásku k nám.

Zakončíme některou z písní, např.:

<https://zpevnik.proscholy.cz/pisen/2170/laska-kristova>

<https://zpevnik.proscholy.cz/pisen/119/bozi-laska>

<https://zpevnik.proscholy.cz/pisen/308/uzasna-laska>

<https://zpevnik.proscholy.cz/pisen/1956/lasky-hrad>

### **Pomůcky**

- papírová páska
- papíry
- fixa pro každého
- písničky

## 39. Tichost srdce

### Chci, aby Ježíš zůstal v mém srdci.

12. května 2024, 7. neděle velikonoční

**Jan 17, 11b:** „Otče svatý, zachovej je ve svém jménu, které jsi mi dal, aby byli jedno jako my.“

**Celé evangelium:** Jan 17, 11b–19

#### Cíl setkání

Dítě se naučí rozlišovat vnější a vnitřní tichost. V modlitbě se na ztišení soustředí.

#### Komentář

Děti již slyšely, že je důležité nejen to, co dělají, ale také co si myslí. S tichostí je to podobné. Umět se ztišit navenek není až tak náročné. I když pro některé z dětí i tohle může být velká výzva. Vnitřní ztišení je ale naopak dovednost, jejíž ovládnutí může být náročné i pro mnohé z dospělých. Je to však dovednost nesmírně důležitá, protože v tichu srdce promlouvá Bůh. Pojďme se společně s dětmi o takové ztišení pokusit.

**Doprovodný předmět nebo obrázek:** figurka medvěda

#### Příběh

##### Medvěd

Roztržka mezi dětmi nakonec způsobila více problémů, než všichni tři čekali. Odpuštění totiž neznamená říct jen *Odpouštím ti* nebo *Promiň*. Každému srdci trvá, než se uklidní a skutečně se přestane zlobit. Všichni to při překonávání další překážky pocítili na vlastní kůži.

Přišli totiž na holou planinu, uprostřed které spal velký medvěd. Na jejím okraji uviděli ceduli, na které bylo napsáno: MEDVĚDA PROBUDÍ TEN, KDO NEMÁ TICHÉ SRDCE. Děti to moc nechápaly. „Když nebudeme mluvit a půjdeme po špičkách, tak ho přece neprobudíme, ne?“ krčila rameny Klárka. Hned se tedy vydali na cestu. Jenže stačilo udělat asi pět kroků a ozvalo se hlasitě: „Oli si vůbec neuvědomil, že bych do toho kaňonu mohla spadnout!“ Děti se na sebe nechápavě dívaly. Klárka polekaně vypískla: „Přesně tohle jsem si teď pomyslela! Tady je asi slyšet, co si myslíme. Už je mi jasné, co se myslí tím tichým srdcem. Jenže jak ho máme získat, když jsme tak rozhození z toho, co se nám stalo na mostě?“

Zkusily zase kousek popojít. Jenže po pár krocích se ozvalo: „Jsem takový hlupák. Měl jsem se hned omluvit.“ Tahle věta vyšla z Olíkova srdce. A hned potom: „Jsem si jistá, že tenhle úkol nezvládnou. Nedokážu se uklidnit.“ Tak zněly obavy, kterých bylo plné

srdce Sofinky. Netušili, co mají dělat. Rozrušená srdce přece nejde jen tak zklidnit. Najednou je všechny tři zároveň napadlo, že by mohli zkusit myslet na Satela. Zavřeli oči a představovali si ho. Najednou se úplně uklidnili. U srdce je začínalo hřát. Žádné zvuky se už neozývaly. Chytli se za ruce a opatrně kráčeli směrem k medvědovi. S myšlenkami na Satela pak bezpečně přešli celou planinu, aniž by medvěda probudili.

*Viděli jste někdy živého medvěda?*

*Viděli jste nějaké jiné velké a nebezpečné zvíře?*

*Proč je důležité nejen to, co si říkáme, ale i na co myslíme?*

### **Návrh aktivity**

Děti na lístky napíší, co jim běží hlavou v podobných situacích jako je ta, o které jsme četli. Katecheta/medvěd si lehne/sedne doprostřed místnosti a dělá, že spí. Kolem sebe má lístečky, které napsaly děti. Děti mají za úkol medvěda neprobudit a po jednom lístky postupně odnést. Pokud se medvěd vzbudí, musí všichni ztuhnout jako sochy a počkat, až zase usne.

### **Návrh modlitby**

Použijeme srdce s popsanými kamínky, které děti vytvořily na jednom z předešlých setkání. Srdce je uprostřed stolu a děti u sebe mají lístečky, které vzaly medvědovi. Děti se modlí, použijí přitom slova z lístečku. Např.: *„Pane Ježíši, prosím, odpusť mi, že se po hádce vždycky dlouho zlobím.“* *„Pane Bože, děkuji Ti, že když se pohádám, chci se rychle usmířit, abych měl v srdci pokoj“* apod. Když proběhne modlitba kolem stolu, vezmou děti své lístečky, složí je a každý vymění svůj lístek za kamínek, který si odnese domů.

### **Pomůcky**

- srdce s kamínky
- lístečky
- tužky

## 40. Duch svatý Posílá mi ho Ježíš, aby mi pomáhal.

19. května 2024, Slavnost Soslání Ducha svatého

**Jan 15, 26:** „Až přijde Přímluvce, kterého vám pošlu od Otce, Duch pravdy, který vychází od Otce, ten vydá o mně svědectví.“

**Celé evangelium:** Jan 15, 26–27; 16, 12–15

### Cíl setkání

Dítě se seznamuje s osobou Ducha svatého. V modlitbě ho prosí o některý z jeho darů.

### Komentář

Duch svatý v nás probouzí víru a nový život. Díky němu poznáváme Otce a Syna – i přesto, že ve zjevování osob Nejsvětější Trojice je poslední. Možná ho také často opomíjíme. Dětem ho můžeme v souvislosti se ctnostmi představit jako toho, který nám přichází na pomoc, aby se nám dařilo návyky v dobrém získávat.

**Doprovodný předmět nebo obrázek:** světluška, světlo

### Příběh

#### Tma

Děti opět procházely lesem. Byl ale úplně jiný než lesy, které už během své dobrodružné cesty viděly. Tento byl hustší a temnější. Nikdy by nevěřily, jak může být les nepříjemně tmavý, chladný a strašidelný. Cesta byla velmi úzká a proplétala se mezi různými kořeny, trním a většními i menšími kameny. Děti skoro neviděly pod nohy. Měly obavu, že ze stezky sejdou a ztratí se. A bohužel se to stalo. Najednou zjistily, že vůbec nevědí, kde jsou. Měly velký strach.

„Zavoláme Satela!“ rozhodl Oliver. „Satelo, prosím, pomoz nám,“ zašeptali naléhavě všichni najednou. Byla v nich malá dušička. Doufali, že Satelo brzy přijde. Pár sekund bylo ticho. Chvíli se báli, že je tentokrát nechá na holičkách. Ale mýlili se. Za chvíli uslyšeli jeho hlas. Říkal jim: „Nebojte se, moji milovaní. Tentokrát za vámi nepříjdu. Ale pošlu vám pomocnici, která vám pomůže dostat se z lesa ven.“

V tu chvíli se nedaleko mezi stromy rozsvítilo světlo. Byla to světluška. Nebyla to ale taková, jaké se prohánějí po lukách v našem světě. Tahle byla daleko větší a dokonale osvětlila cestu tak, že děti perfektně viděly, kam šlapou. Následovaly světlušku a ta je vyvedla z lesa ven. Už se začínalo stmívat, a tak s nimi ještě pokračovala dál. Byla to taková jejich létající lampička. Dovedla je na úpatí malého kopce, pod kterým našli další

přístřešek. Byl opět podobný těm, ve kterých už přespávali. I tentokrát tam na ně čekalo jídlo. Světluška ještě počkala, až se děti navečeří a uloží ke spánku. Pak se s nimi rozloučila a odletěla. Děti byly i dnes tak vyčerpané, že hned usnuly.

*Víte, jak vypadá světluška?*

*Bojíte se tmy?*

*Byli jste někdy v lese potmě?*

*Co děláte, když se ocitnete ve tmě?*

### **Návrh aktivity**

Před aktivitou schová katecheta symboly Ducha svatého a na lístcích napsané ovoce Ducha svatého (Ga 5, 22–23) a také jeho dary. Podle počtu dětí. K přípravě můžeme využít:

<http://farnostkunovice.cz/symboly-ducha-svateho/>

<https://www.pastorace.cz/tematicke-texty/kdo-je- Duch-svaty-symboly-ducha>

<https://www.bihk.cz/sites/default/files/inline->

<files/6.%20V%C4%9B%C5%99%C3%Adm%20v%20Ducha%20Svat%C3%A9ho.pdf>

<https://download2.katechetiolomouc.cz/materialy/liturgicky-rok/duch->

<svaty/symboly-ducha-svateho.doc>

<https://www.farnostnoveveseli.cz/otazky-viry/sedmero-daru-ducha-svateho>

<https://www.pastorace.cz/tematicke-texty/dary-a-plody-ducha-svateho>

<https://www.pastorace.cz/tematicke-texty/život-z-ducha-dary-ducha-ovoce-ducha->

<p-ales-opatrný>

Sedíme kolem stolu a na stole leží různé symboly, např.: kříž, smajlík, zákaz vjezdu, panáček označující WC, skautská lilie, blesk (symbol elektrického napětí) apod.

Povídáme si s dětmi o symbolech: co znamenají a proč je používáme. V příběhu byla světluška, která nesla světlo. Víme, co světlo symbolizuje? Čí je to symbol? Ducha svatého. Děti hledají po učebně schované obrázky se symboly a slovy. Symboly a slova na lístečkách si vysvětlíme. Děti si pak vyberou jeden lísteček a izolepou nalepí lístek na svíčku.

### **Návrh modlitby**

Sedíme kolem stolu a uprostřed hoří velká svíčka. Katecheta se modlí: *„Duchu svatý, Ty jsi náš pomocník, ochránce a přímlovce. Dáváš nám své dary a ten, kdo žije v jednotě s Tebou, poznává ve svém životě Tvé ovoce. Děkujeme Ti, že nás vedeš, dáváš nám odvahu a sílu, ukazuješ nám Boží Lásku.“* Následuje modlitba dětí – podle toho, co si vybraly. Např.: *„Duchu svatý, děkuji Ti, že nám dáváš do srdce pokoj.“* Když řeknou svou modlitbu, zapálí svou svíčku a přidají ji k té uprostřed stolu.

Modlitbu zakončíme písní:

<https://zpevnik.proscholy.cz/pisen/391/prosba-k-uchu-svatemu>

<https://zpevnik.proscholy.cz/pisen/937/uch-svaty-je-pan>

### **Poznámka**

Se staršími dětmi můžeme tuto slavnost uspořádat venku u ohně, zapalovat mohou pochodně nebo také svíčky, například špejlí odpálenou z ohně.

### **Pomůcky**

- obrázky se symboly
- lístky s názvy ovoce a darů Ducha svatého
- svíčka pro každé dítě
- větší svíčka
- zápalky
- izolepa

## 41. Nejsvětější Trojice Bůh Otec, Syn Ježíš a Duch svatý patří k sobě.

26. května 2024, Slavnost Nejsvětější Trojice

**Mt 28, 20:** „*Hle, já jsem s vámi po všechny dny až do konce světa.*“

**Celé evangelium:** Mt 28, 16–20

### Cíl setkání

Dítě propojuje postavy Boha Otce, Ježíše Syna a Ducha svatého. Rozumí, že jde o tajemství, které se těžko vysvětluje.

### Komentář

Trojice je tajemství, které je těžko uchopitelné. V příběhu na tuto neděli děti poznávají Satela, jeho otce a Auxilii jako sehranou skupinu, pod jejichž rukama vzniká něco nového a krásného. Jsou neoddělitelně spjati. Jsou jako kořeny, větve a koruna stromu.

**Doprovodný předmět nebo obrázek:** zahrada

### Příběh

#### Další seznámení

Děti se probudily do trochu chladnějšího, ale příjemného rána. Jen co se nasnídaly, objevil se nad jejich hlavami velký létající brouček. Byl docela ošklivý. Nevěděly, o jaký druh hmyzu se jedná. Zkoumavě ho pozorovaly. Brouček na ně promluvil: „Nebojte se. Já jsem světluška, která vás včera vyvedla z lesa. Ještě nikdy jste neviděli světlušku za světla, že? To nevádí. Nejsme příliš hezké.“ Ale já už teď stejně světluškou nebudu. A po těch slovech se proměnila v děvče. Vypadala o něco starší než Klárka, Oli a Sofča. Pak pokračovala: „Jmenuji se Auxilia. Satelo mě poprosil, abych vás dnes ještě doprovodila. Nedaleko odtud je totiž někdo, kdo by vás moc rád viděl. Zavedu vás za ním.“ Děti byly napjaté, o koho se bude jednat. Byly zvyklé, že prožívají dobrodružství, které je plné překvapení, tak se ani neptaly a hned dívku následovaly.

Auxilia s dětmi obešla kopec, pod kterým nocovaly. Brzy všichni přišli k velké zahradě ohraničené živým plotem. Byla tak nádherná! Rostliny v ní rostly trochu divoce jedna přes druhou, zároveň však bylo jasně patrné, že se o ně někdo láskyplně stará. Byla tu spousta stromů obsypaných ovocem. Květiny hrály všemi barvami. Někdo tu taky vysázal spoustu zeleniny, která akorát dozrávala. Dívka s nimi procházela mezi záhony a rozhlížela se okolo. Někoho hledala. „Tam je!“ vykřikla radostí. Kousek od nich uviděli muže v košili s vyhrnutými rukávy, jak se sklání nad keřiky rajčat. Vydali se za ním. Když



uslyšel jejich kroky, otočil se a rozzářily se mu oči. „Olivere! Sofie! Kláro! To jsem rád, že jdete. Konečně vás mám u sebe! Jsem Satelův otec. Celou dobu, co putujete po naší zemi, o vás vím. Vítám vás v naší zahradě.“ „Máte to tu nádherné!“ chválily zahradu děti. „A kdo se o ni stará?“ zeptala se Sofča. „No přece Auxilia, Satelo a já,“ usmál se Satelův táta.

*Byli jste někdy v zahradě?*

*Máte doma zahradu?*

*Jaký máte rádi strom, ovoce, květinu, zeleninu?*

*S kým jste se naposledy seznámili?*

### **Návrh aktivity**

V učebně jsou poschovávané trojlístky z jetele. Děti mají za úkol najít jeden pro sebe – řekneme jim, aby našly něco, co tu obvykle nebývá. Během hovoru přivedeme děti na to, že i my jsme se během roku seznamovali s novými osobami. A nebyly to jen postavy z příběhu, ale povídali jsme si o Pánu Ježíši a také o Bohu Otcí a o Duchu svatém a také jsme se k nim modlili. Rozhovor o Trojici můžeme podepřít textem na:

<https://deti.vira.cz/clanky/tri-bohove>

Děti si trojlístek mohou fixou popsat – Otec, Syn a Duch svatý. Na trojlístku si ukážeme, že jsou to tři listy spojené do jednoho. Žádný není důležitější nebo větší, zelenější. Když jeden odtrhneme, už to nebude celek, celý list. Tak je to i s božskými osobami. Pokud máme k dispozici ikonu Boží Trojice, můžeme ji dětem také ukázat.

Necháme ji kolovat. Můžeme ji též vytisknout z:

[https://cs.wikipedia.org/wiki/Nejsv%C4%9Bt%C4%9Bj%C5%A1%C3%AD\\_Trojice#/media/Soubor:Angelsatmamre-trinity-rublev-1410.jpg](https://cs.wikipedia.org/wiki/Nejsv%C4%9Bt%C4%9Bj%C5%A1%C3%AD_Trojice#/media/Soubor:Angelsatmamre-trinity-rublev-1410.jpg)

K vysvětlení je také možné použít tuto vitráž:

<https://deti.vira.cz/kalendar/liturgicky-rok-vitraze-1#gallery-25>

Děti se mohou inspirovat a podobné obrázky nakreslit. Doma si je vystaví, aby na tři Boží osoby nezapomněly.

### **Návrh modlitby**

Klečíme před ikonou Boží Trojice a katecheta se modlí: „Bože, který jsi trojjediný, jsi Otec, Syn a Duch svatý. Ty víš, že je pro nás lidi těžké takové tajemství pochopit. Prosíme, odpusť nám, když na některou Tvou osobu v modlitbě zapomínáme, a dej, ať umíme užívat všeho, co nám jako trojjediný Bůh nabízíš.“ Následuje chvíle ticha. Společně se třikrát pomodlíme Sláva Otcí!

### **Pomůcky**

- připravené materiály z internetu

- ikona Boží Trojice
- čtvrtky
- pastelky
- fixy